



School voor Antroposofische Kinderopvang

Werken met Baby's - Antroposofische Kinderopvang

Door FCB officieel erkende bijscholing

School voor Antroposofische Kinderopvang

De School voor Antroposofische Kinderopvang (School-vAK) is een opleidingsinstituut dat, als enige in Nederland, erkende antroposofische opleidingen verzorgt voor de kinderopvangbranche. Daarnaast trainen wij reeds gediplomeerde medewerkers. Antroposofische kinderopvang kenmerkt zich onder andere door het afstemmen op de behoefte van het individuele kind, afwisseling van rust en activiteit in het dagelijks ritme, grote aandacht voor rituelen, spel, fantasie, natuur en gezondheid.

Programma: 4 dagdelen

- 3 kennisbijeenkomsten;
- 1 afsluitende bijeenkomst met theorietoets.

Kosten

Per deelnemer €950,- (geen BTW)
Voor werkgevers met minimaal 3 deelnemers €800,- per deelnemer.

Studielastig deelnemer: gemiddeld 36 uur

- bijeenkomsten 3 x 6 uur (hele dagen);
- 1 x 6 uur afsluitende bijeenkomst;
- praktijkopdrachten gemiddeld 12 uur.

Niveau: MBO+ niveau 4

Na afronding van de scholing, met 80% aanwezigheid en een voldoende behaalde eindtoets, ontvangen deelnemers een het erkende certificaat Werken met Baby's, uitgegeven door de School-vAK. Bij geoorloofde afwezigheid, in overleg met de werkgever, krijgt de deelnemer een vervangende opdracht. De opleiding vindt incompany plaats. Deelnemers ontvangen een werkboek en benodigde literatuur. Indien gewenst kunnen in overleg extra bijeenkomsten worden toegevoegd, bijvoorbeeld wanneer specifieke organisatiedoelen hiertoe aanleiding geven.

Inhoud

In de module Werken met Baby's - Antroposofische Kinderopvang ontwikkel je je als professional in je kennis, houding, vaardigheden en gedrag op het gebied van kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar vanuit de antroposofische visie.

De inhoud van de module betreft een verdiepend programma, op maat samengesteld en sluit aan bij het opleidingsniveau en de werkervaring van de deelnemers. De module betreft het Keuzedeel Werken met Baby's uit onze GPM opleiding en is mede ontwikkeld op basis van het kwalificatiedossier (KD) die de basis vormt voor onderwijs in het MBO, en de richtlijnen van de laswece, een internationale organisatie voor Steiner onderwijs.

Opbouw programma

De module is opgebouwd uit vier contactmomenten en bestaat uit verschillende onderdelen: bijeenkomsten, reflectieopdrachten, huiswerkopdrachten, een eindpresentatie en een afsluitende theorietoets.

Programma onderdelen

1. Intake
Intake (beeldbellen) met de leidinggevende, waarin de gezamenlijke leerdoelen worden opgesteld.
2. Persoonlijk profiel
Online invullen van het persoonlijk profiel door deelnemers. Hieruit volgen individuele leerdoelen.
3. Kennisbijeenkomsten.
4. Afsluitende bijeenkomst met presentaties en een theorietoets.



Trainer Maja Jankovic

Maja is in 1971 in Macedonië geboren en woont sinds 1991 in Nederland. Maja heeft de opleidingen voor Pedagogisch

Coach en Manager Kinderopvang afgerond. Met 25 jaar ervaring in het coachen, zowel individueel als teamcoaching, heeft ze de afgelopen 16 jaar vooral met teams gewerkt in de kinderopvang. Sinds 2021 combineert ze haar managementfunctie in de kinderopvang met het geven van trainingen. Maja is specialist in het geven van trainingen over Werken met 0-jarigen.

De pedagogische praktijk in beeld

Na deze les

- Weet je wat er in de Wet IKK verstaan wordt onder verantwoorde babyopvang 0 tot 2 jaar.
- Ken je de vier pedagogische basisdoelen en kun je deze herkennen in de dagelijks pedagogische praktijk.
- Draag je bij aan verantwoorde babyopvang in de praktijk door de pedagogische praktijk in beeld te brengen.

Brein/hersenontwikkeling, ontwikkelingsgebieden en -mijlpalen deel 1

Na deze les

- Weet je meer over de brein-hersenontwikkeling van de baby.
- Weet je meer over embryologie.
- Weet je welke ontwikkeling je mag verwachten bij de leeftijdsgroep 0 tot 2 jaar (deel 1).

Ontwikkelingsgebieden en -mijlpalen deel 2

Na deze les

- Weet je welke ontwikkeling je mag verwachten bij de leeftijdsgroep 0 tot 2 jaar (deel 2).
- Heb je kennis van de antroposofische verdieping in relatie tot de ontwikkeling van het jonge kind.

Speel- en leeromgeving, spelmaterialen en activiteiten

Na deze les

- Weet je wat een passende inrichting van de groepsruimte is in relatie tot de ontwikkeling en zorgvraag van de baby;
- Kun je passende activiteiten en spelmaterialen aanbieden aan de kinderen op jouw baby-groep.
- Ken je de spelontwikkeling van kinderen van 0 tot 2 jaar.
- Ben je op de hoogte van verschillende spelvormen van kinderen van 0-2 jaar.

Verzorging, voeding en een voorspelbaar dagritme

Na deze les

- Weet je wat een baby nodig heeft op het gebied van verzorging en pedagogisch handelen op het gebied van:
 - Borstvoeding en/of flesvoedingen voeden
 - Bereiden van voeding (hygiëne)
 - Fruit en groentes - Allergieën
 - Begrenzing en omhulling - Warmte
 - Indrukken
 - Kleding
 - Verschonen
 - Slapen en waken, buiten slapen - dagritme
 - Werktempo
- Ken je verschillende tiltechnieken en weet je deze toe te passen in jouw werk met baby's.
- Weet je wat basisbevestigend dragen is en kan je dit toepassen op jouw babygroep.

De pedagogisch medewerker als vak-professional met voorbeeldfunctie, communicatie met de baby en met ouders, feedback geven en ontvangen

Na deze les

- Ken je de pedagogische hoofdwet en ben je je bewust hoe en op welke gebieden je voor jezelf kunt zorgen.
- Ben je je bewust van jouw voorbeeldfunctie als pedagogisch medewerker.
- Weet je hoe jij passend kan communiceren met baby's.
- Weet je wat sensitieve responsiviteit is en kan je dit toepassen.
- Kun jij je afstemmen op de zorgvraag (het 'temperament') van de baby en daar passend op reageren (wat vraagt dit kind van mij?).
- Heb je handvatten ontvangen over hoe om te gaan met huilen.
- Heb je extra handvatten gekregen voor communicatie met ouders en collega's
- Kun je feedback geven en ontvangen.

Afsluitende bijeenkomst

Theorietoets en eindpresentaties

“Ons hoogste streven moet zijn om vrije mensen te ontwikkelen die in staat zijn om zelf richting te geven aan hun leven”

Leerdoelen

Bij het afronden van de module Werken met Baby's heeft een deelnemer zich bekwaamd in kennis, vaardigheden en houding op het gebied van kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar vanuit de antroposofische visie.

De leerdoelen zijn uitgesplitst in kennis (weten), vaardigheden (doen/kunnen) en (beroeps)attituden (gedrag):

Kennis van 0-jarigen (weten)

- de ontwikkeling van het babybrein en de invloed hiervan op het gedrag o de cognitieve, taal-, fijne en grove motorische, zintuiglijke en de sociaal- emotionele ontwikkeling;
- de mijlpalen gerelateerd aan de cognitieve, taal-, fijne en grove motorische, zintuiglijke en de sociaalemotionele ontwikkelingsgebieden;
- spel- en ontwikkelingsmaterialen die geschikt zijn voor 0-jarigen;
- de fysieke ontwikkeling.

Vaardigheden voor het werken met 0-jarigen (doen/kunnen)

- kan 0-jarigen op een respectvolle manier verzorgen met als uitgangspunt de eigen inbreng van de baby;
- kan (contact)initiatieven (verbale en non-verbale) van 0-jarigen herkennen en hierop adequaat reageren;
- kan tiltechnieken toepassen op een voor 0-jarige respectvolle en ergonomisch verantwoorde manier;
- kan inspelen op het individuele slaap-waakritme;
- kan interacties tussen baby's onderling stimuleren en begeleiden;
- kan antwoorden geven op vragen van ouders over ontwikkeling en welbevinden;
- kan kansen signaleren, creëren en benutten om passende activiteiten, spel- en ontwikkelingsmaterialen aan te bieden.



(Beroeps)attituden (gedrag)

- bewust zijn van eigen manier van communicatie en invloed op de ontwikkeling van baby;
- op professionele wijze rust creëren en overgangsmomenten begeleiden;
- samenwerken met collega's en ouders in het belang van de baby;
- spel- en ontwikkelingsmaterialen en activiteiten aanbieden die passen bij de ontwikkelingsfase van de baby.

Meer informatie

Voor aanmelden of meer informatie kun je contact opnemen met de School voor Antroposofische Kinderopvang via info@school-vak.nl of kijk op www.school-vak.nl